

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1»		044-72/11 (25)
Рабочая учебная программа		1 стр из 10

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 «15» 09 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарлова А.М.
 «15» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 14
 Курс: II
 Семестр: IV
 Дисциплина: «Сестринский уход на дому»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3
 Аудиторные: 18
 Симуляция: 54

Шымкент, 2023 г.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1» Рабочая учебная программа		044-72/11 (25) 3 стр из 10

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Сестринский уход в домашних условиях – это научно-обоснованная технология сестринского ухода, направленная на повышение условий жизни больного путем решения возникших проблем. Впервые этот термин ввел Лидию Холл в США в 1995 году.

Сестринский процесс, рассматриваемый международным объединением медицинских сестер как научно-обоснованная методология профессиональной деятельности, применяется к любому виду теории и модели сестринского дела.

Цель:

- Изучение теоретических основ ухода за больными и навыков ухода за больными;
- студенты осваивают основы деятельности специализированной медицинской сестры;
- ведение медицинской документации больного;
- обучение ведению медицинской документации пациента;
- изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследования;

Задачи освоения модуля:

1. Изучение теоретических основ и практических навыков ухода за больными в лечебных учреждениях;
2. обучение принципам профессиональной этики и деонтологии, овладению культурным мышлением, обобщенным способностям, анализу, восприятию информации, постановке и выбору путей достижения целей.
3. обучение работе с коллегами и коллективом, а также работе в составе лечебной бригады в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи больному.
4. обучение ведению техники манипуляций и осуществлению сестринского дела.

Результаты освоения модуля:

Теория

1. Способен оценивать и разрабатывать эффективные материалы по укреплению здоровья для потребностей ухода на дому с целью пропаганды здорового образа жизни у семей. ПК - 4

Клиническая практика

1. Способен планировать и осуществлять доказательный пациент-центрированный сестринский уход на дому за различными пациентами при участии семьи и других специалистов. ПК-1
2. Осуществляя уход на дому, эффективно взаимодействует с пациентом/семьей/сообществом, отличающимися по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, уважая их образ жизни, мировоззрения и традиции. БК – 3
3. Реализует план сестринского ухода на основании диагноза и общего состояния пациента. ПК-1
4. Осуществляет руководство пациентами и их членами семей в области самостоятельного ухода и поддержания здоровья, и поддерживает позитивный психоэмоциональный климат путем использования разных групповых и индивидуальных методов руководства. ПК-5

Компетенции:

1. БК- 3 Коммуникации.
2. ПК-1 Клиническое сестринское дело
3. ПК-4 Укрепление здоровья
4. ПК-5 Обучение и руководство

Содержание модуля: 1. Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1»		044-72/11 (25)
Рабочая учебная программа		4 стр из 10

ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неволевыми заболеваниями). 2.Основные принципы ухода на дому за пациентом уход на дому включает в себя различные процедуры, которые можно выполнить дома, для оказания которых не требуется специальных приспособлений. 3.Планирование сестринского ухода на дому на основании диагноза и общего состояния пациента. 4.Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном. 5.Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому. 6.Мероприятия и методы распознавания рисков и поддержки здоровья и благосостояния семей. 7.Мотивационные интервью, групповые методы. 8.Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
4	«Сестринский уход на дому»	Экзамен	72/3	-	-	18	54	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Геронтологическое сестринское дело;
2. Сестринское дело в акушерстве;
3. Сестринское дело в педиатрии.

6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Сестринский уход за пациентами онкологического профиля;
2. Сестринский уход в психиатрии.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1. Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Сестринский уход при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.	Сестринский уход при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.	2
2	Показания и предпосылки к осуществлению сестринского ухода при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.	Показания и предпосылки к осуществлению сестринского ухода при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.	2
3	Различные неврологические уход на дому за больными с	Различные неврологические уход на дому за больными с заболеваниями.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1»		044-72/11 (25)
Рабочая учебная программа		5 стр из 10

	заболеваниями.		
4	Основные принципы ухода за больным в домашних условиях.	Основные принципы ухода за больным в домашних условиях.	2
5	Сестринский уход на дому с участием врача и семьи пациента, при необходимости социального работника или опекуна.	Сестринский уход на дому с участием врача и семьи пациента, при необходимости социального работника или опекуна.	2
	Рубежный контроль-1		
6	Важность эмоциональной среды в эффективном домашнем уходе.	Важность эмоциональной среды в эффективном домашнем уходе.	2
7	Мероприятия и методы распознавания рисков и поддержки здоровья и благосостояния семей. Мотивационные интервью, групповые методы.	Мероприятия и методы распознавания рисков и поддержки здоровья и благосостояния семей. Мотивационные интервью, групповые методы.	2
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста	2
	Рубежный контроль-2		
9	Модули ЮНИСЕФ: «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», «Дети, которые развиваются иначе».	Модули ЮНИСЕФ: «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», «Дети, которые развиваются иначе».	2
Всего:			18

7.2 Тематический план симуляции.

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Сестринский уход при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.	Сестринский уход при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.	6
2	Показания и предпосылки к осуществлению сестринского ухода при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.	Показания и предпосылки к осуществлению сестринского ухода при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.	6
3	Различные неврологические уход на дому за больными с заболеваниями.	Различные неврологические уход на дому за больными с заболеваниями.	6
4	Основные принципы ухода за больным в домашних условиях.	Основные принципы ухода за больным в домашних условиях.	6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1»		044-72/11 (25)
Рабочая учебная программа		6 стр из 10

5	Сестринский уход на дому с участием врача и семьи пациента, при необходимости социального работника или опекуна.	Сестринский уход на дому с участием врача и семьи пациента, при необходимости социального работника или опекуна.	6
6	Важность эмоциональной среды в эффективном домашнем уходе.	Важность эмоциональной среды в эффективном домашнем уходе.	6
7	Мероприятия и методы распознавания рисков и поддержки здоровья и благосостояния семей. Мотивационные интервью, групповые методы.	Мероприятия и методы распознавания рисков и поддержки здоровья и благосостояния семей. Мотивационные интервью, групповые методы.	6
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	6
9	Модули ЮНИСЕФ: «Работа по преодолению стигмы и дискриминации». «Дети, которые развиваются иначе».	Модули ЮНИСЕФ: «Работа по преодолению стигмы и дискриминации». «Дети, которые развиваются иначе».	6
Всего:			54

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, манекеном, работа в малых группах.

9. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
--------	---	-----

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1»		044-72/11 (25)
Рабочая учебная программа		7 стр из 10

ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
Рубежный контроль РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1»		044-72/11 (25)
Рабочая учебная программа		8 стр из 10

контроль) + СРО) = **РД** (рейтинг допуска) $\times$ 60% + оценка (Э $\times$ 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально – техническое обеспечение: ноутбук, мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература

1. Санов, с. Общий уход за больными: учебное пособие /; Министерство здравоохранения РК; среднее мед. по подготовке и переподготовке медицинских и фармацевтических работников колледж. - Караганда : ИП "Акнур", 2013. - 232 стр.
2. Пулькикова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пулькикова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с.
3. Байболина, общий уход за пациентами: учебное пособие / т. Байболина. - Алматы : Асем-Систем, 2008. - 200 с. страница.
4. Каныбеков, С. указания для медсестры: учебник . Книга представляет собой сборник интервью, проведенных автором и объединенных общей темой - взаимодействие государств и людей на евразийском пространстве.

11.2 Список обязательной и дополнительной литературы:

1. А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Ростов -на -Дону, 2003г.
2. Ю.Ю. Елисеева. Справочник медицинской сестры. Изд-во Эксмо, 2003г.
3. Подготовка пациента к исследованиям. М.М., 2003г.

11.3 Интернет ресурсы:

- «Web of science» (Thomson Reuters)
- «Science Direct» (Elsevier)
- «Scopus» (Elsevier)
- PubMed

Приложение - 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Способен осуществлять планирование ухода на дому, ориентированное на пациента, с привлечением	Домашний уход, ориентированный на пациента, может быть не в состоянии	Удовлетворительной может оказаться способность планировать уход на дому, ориентированный	Возможно, она сможет лучше планировать ориентированный на пациента уход на дому с	Он может обладать высокой квалификацией в планировании ухода на дому, ориентированно

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1»		044-72/11 (25)
Рабочая учебная программа		9 стр из 10

	семьи и других специалистов и внедрением научно обоснованного подхода к различным пациентам.	реализовать научно обоснованное планирование ухода за различными пациентами с участием членов семьи и других специалистов.	й на пациента, с привлечением членов семьи и других специалистов, а также способность применять доказательный подход к различным пациентам.	привлечением членов семьи и других специалистов и внедрением доказательного подхода к различным пациентам.	го на пациента, с привлечением членов семьи и других специалистов и внедрением доказательного подхода к различным пациентам.
PO2	При оказании помощи на дому эффективно общается с больным/семьей/общиной, которые отличаются культурой, верой, традициями, национальностью, уважают их образ жизни, мировоззрение и традиции.	Эффективно общается с пациентами/семьями/сообществами разных культур, верований, традиций и национальностей, оказывая помощь на дому, и не уважает их образ жизни, мировоззрение и традиции.	При оказании помощи на дому эффективно общается с пациентом/семьей/общиной, которые отличаются культурой, верой, традициями, национальностью, уважают их образ жизни, мировоззрение и традиции.	Оказывая помощь на дому, эффективно общается с больным/семьей/сообществом, отличающимся культурой, верой, традициями, национальностью, уважая их образ жизни, мировоззрение и традиции.	Эффективно взаимодействует с пациентами/семьями/сообществами разных культур, верований, традиций и этнических групп, оказывая помощь на дому, и очень уважает их образ жизни, мировоззрение и традиции.
PO3	Реализует план сестринского ухода на основе диагноза и общего состояния пациента.	Способен реализовать план сестринского ухода на основе диагноза и общего состояния пациента.	Способен удовлетворительно реализовать план сестринского ухода, основанный на диагнозе и общем состоянии пациента.	Эффективно реализует план сестринского ухода на основании диагноза и общего состояния пациента.	Очень хорошо реализует план сестринского ухода, исходя из диагноза и общего состояния пациента.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело -1»		044-72/11 (25)
Рабочая учебная программа		10 стр из 10

Р04	Инструктирует пациентов и членов их семей по самообслуживанию и охране здоровья, поддерживает положительный психоэмоциональный климат с использованием групповых и индивидуальных техник лидерства.	Дает указания по самообслуживанию и охране здоровья больным и членам их семей, не может поддерживать положительный психоэмоциональный климат, используя групповые и индивидуальные методы лидерства.	Дает инструкции по самообслуживанию и уходу за больными и членами их семей, может удовлетворительно поддерживать положительный психоэмоциональный климат, используя групповые и индивидуальные техники лидерства.	Дает инструкции по самообслуживанию и уходу за больными и членами их семей, может удовлетворительно поддерживать положительный психоэмоциональный климат, используя групповые и индивидуальные техники лидерства.	Инструктирует пациентов и членов их семей по самообслуживанию и охране здоровья, поддерживает положительный психоэмоциональный климат, используя групповые и индивидуальные техники лидерства.
-----	---	--	---	---	--